



# Módulo para empresas





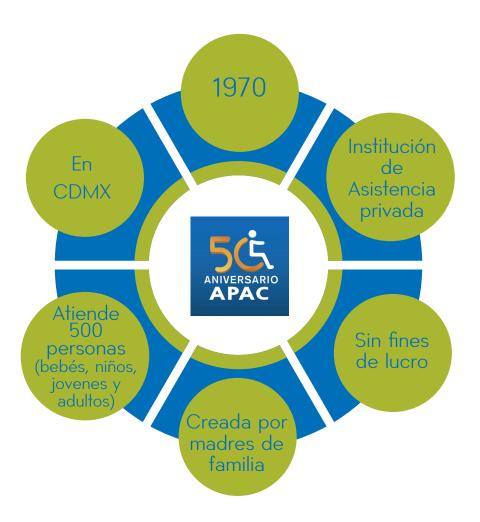
www.apac.mx







# Quiénes?



APAC es una institución de Asistencia Privada sin fines de lucro, fundada desde 1970, que brinda atención especializada a personas con parálisis cerebral y otras discapacidades. Diariamente atendemos a 500 personas de escasos recursos, entre los que se encuentran bebés, niños, jóvenes y adultos y a sus familias; brindando a estos últimos, apoyo psicológico. APAC proporciona rehabilitación, servicios de salud, educación formal y educación alternativa, basado en un modelo de atención integral el cual es único en México y en América Latina.

# Intervención APAC



#### FDUCACIÓN FORMAL

- Estimulación Temprana
- Preescolar y Primaria
- Secundaria y Preparatoria

#### REHABILITACIÓN Y SERVICIOS DE SALUD

- Terapia físca y ocupacionalTerapia
- de lenguaje
- Hidroterapia
- Masoterapia
- Consultas médicas y odontológicas
- Atención psicológica a familiares

#### EDUCACIÓN ALTERNATIVA

- Talleres de vida independiente
- Talleres culturales y recreativos
- Elaboración de aditamentos/Panadería
- Formación para el trabajo

# Por qué APAC?

APAC ha compartido su experiencia y conocimiento acumulado capacitando a diferentes organismos e instituciones y personas, a lo largo de más de cinco décadas a través de diferentes modalidades de enseñanza.

- Contamos con un Diplomado en línea para la Atención Integral de Personas con Discapacidad y de la Tercera Edad, el cual ha capacitado a más de 700 personas.
- Contamos con un Diplomado en Atención Temprana, el cual ha capacitado a 100 profesionales de la salud y educativos de México y América Latina.
- A partir de nuestro Programa de Capacitación y Formación Laboral, se ha capacitado aproximadamente al 40% de la población general, que ha asistido en diferentes talleres artísticos y oficios; mientras que el 60% de alumnos que egresan de este programa, han logrado integrarse a un empleo formal y/o han tenido iniciativas de autoempleo.
- Hemos otorgado asesoramiento y capacitación a más de 50 empresas en materia de inclusión laboral de personas con discapacidad.





- Su objetivo es impactar en la formación de empresas y personas con discapacidad, para incidir en la eliminación de barreras que vulneran los derechos económicos y sociales.
- Esta capacitación está dividida en dos módulos: "Curso para empresas" y "Curso para personas con discapacidad"
- En el módulo para empresas, se busca promover el modelo social de la discapacidad, poner en práctica los procesos de selección, capacitación y adecuación que encierran la cultura inclusiva empresarial, sumándose diferentes testimonios de buenas prácticas que sensibilizan al asistente sobre las necesidades de las personas con alguna discapacidad y su inclusión laboral.
- Dirigido a personas que laboran en empresas o instituciones que promuevan la inclusión laboral de personas con discapacidad.
- Su duración es de 80 horas, repartidas en 4 módulos. La modalidad es 100% en la plataforma de APAC EDU-DISCAPACIDAD. Aquí, el estudiante podrá interactuar con materiales lúdicospedagógicos virtuales, como videos, contenido descargable de actividades y videoconferencias, así como un seguimiento individual del equipo multidisciplinario.

#### Requisitos de ingreso

- Computadora con acceso a internet y una cuenta de correo electrónico vigente y activa
- Copia de identificación oficial
- Cubrir el costo del curso en tiempo y forma

#### Inversión

- Precio por persona: \$10,000 pesos IVA
- Precio especial para grupos.
- \*El precio incluye asesorías y seguimiento después del curso.

#### Valor social de tu inversión

Por cada inscripción, una persona con discapacidad podrá prepararse para el empleo y recibirá una beca del 100% para el curso de Herramientas para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad: módulo para PcD.

El módulo para PcD busca ofrecer conocimientos sobre los derechos y deberes del trabajador, aspectos sobre destrezas sociales y hábitos positivos para el trabajo, elermentos técnicos fundamentales para integrarse a un trabajo y la importancia de la actitud positiva y capacitación permanente.



# Programa de estudio

#### Módulo I. Discapacidad; conceptos básicos de rehabilitación y experiencia profesional

#### I.1 ¿Qué es la discapacidad?

- 1.1.1 Componentes de la discapacidad
- I.1.2 Tipos de discapacidad
- 1.1.3 Panorama hacia la inclusión laboral y el leguaje incluyente

#### 1.2 Antecedentes de la rehabilitación profesional

- 1.2.1 Recorrido histórico de la rehabilitación profesional
- 1.2.2 Atención de las personas con discapacidad en México
- 1.2.3 Antecedentes en APAC sobre integración laboral
- 1.2.4 Capacitación laboral en APAC en la actualidad

#### I.3 Inclusión laboral

- 1.3.1 Conceptos básicos inclusión y discriminación
- 1.3.2 Combatiendo la discriminación a través de la inclusión
- 1.3.3 La inclusión en los centros de trabajo
- 1.3.4 Integración e inclusión laboral
- 1.3.5 Vida independiente y calidad de vida

#### 1.4 Legislación de la inclusión laboral en México

- I.4.1 Entrevista sobre los antecedentes de la legislación Mexicana sobre la inclusión laboral
- 1.4.2 Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad
- 1.4.3 Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- I.4.4 Ley de Accesibilidad

#### Módulo II. Precedentes de la incorporación de las personas con discapacidad en el ámbito laboral

#### II.1 Ventajas de incluir personas con discapacidad a tu empresa

II.1.1 Estímulos legales que desencadena la inclusión laboral

#### II.2 Cultura inclusiva y sensibilización en las empresas

- II.2.1 Cultura empresarial, el camino hacia la inclusión y reconocimiento a la diversidad
- II.2.2 La sensibilización para la inclusión de personas con discapacidad

#### II.3 Apoyo en la inclusión y seguimiento

- II.3.1 Principales herramientas en la inclusión laboral de PCD
- II.3.2 Protocolo de seguimiento
- II.3.3 Escenarios de la inclusión laboral





#### Módulo III. Procesos fundamentales para la inclusión laboral

#### III.1 Vacantes y perfil de puesto

- III.1.1 Introducción
- III.1.2 Vacantes y perfil de puesto: experiencia de APAC

#### III.2 Adaptaciones y accesibilidad

- III.2.1 La accesibilidad como requisito para la inclusión laboral de personas con discapacidad
- III.2.2 Necesidades de accesibilidad para personas con diferentes tipos de discapacidad
- III.2.3 Diseño universal al servicio de la accesibilidad

#### III.3 Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)

- III.3.1 Comunicación Aumentativa y Alternativa, herramienta para la inclusión social de las personas con discapacidad
- III.3.2 Tableros de comunicación artesanales y digitales
- III.3.3 Recomendaciones de Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa para personas con diferentes tipos de discapacidad

#### Módulo IV. Selección, seguimiento y capacitación

#### IV.1 Entrevista laboral

- IV.1.1 Generalidades
- IV.1.2 Preparación de la entrevista de trabajo
- IV.1.3 Recomendaciones durante el proceso de entrevista

#### IV.2 Evaluación de la funcionalidad

- IV.2.1 Evaluación de habilidades laborales VALPAR
- IV.2.2 Muestras de Trabajo VALPAR
- IV.2.3 Antecedentes del modelo de habilidades adaptativas
- IV.2.4 Modelo de Habilidades Adaptativas (VALORA), y su aplicación en el campo laboral
- IV.2.5 Proceso de evaluación y elaboración del plan de trabajo

#### IV.3 Selección, inducción y periodo de prueba

- IV.3.1 Reclutamiento y selección de personal
- IV.3.2 Estrategias exitosas fundamentadas en la experiencia institucional

#### IV.4 Capacitación de personas con discapacidad

IV.4.1 Estrategias para el proceso de inducción y capacitación





### Lic. Montserrat Elizondo Freire

Licenciada en Comunicación Humana por la Universidad de las Américas. Ha cursado diferentes talleres sobre la intervención y cuidado en pacientes con disfagia por Fonorehabilita México; así como el curso en "Evaluaciones y aspectos fundamentales de KinesioTaping" por Kinesio University. Desde 2020, forma parte del equipo de Comunicación y Lenguaje en APAC.



### Mtra. Juana Hernández Gómez

Pedagoga por la UNAM y Maestra en Educación y Docencia, por la UTEL Diplomada en Valoración Infantil y en Técnicas de intervención en problema de habla y lenguaje por la UDLA. Certificada en Kinesio Taping Fundamentals and advanced (KT1 & KTE2). Desde 1988 ingresó a APAC y actualmente lidera el Departamento de Comunicación y Lenguaje



### Psic. Salvador Alavez Navarrete

Psicólogo por la UNAM, Diplomado por la Universidad de las Américas en Rehabilitación Integral y por Grupo SIPROM, S.C. en Liderazgo Gerencial. Actualmente es el director del Centro de Educación Alternativa. Con 25 años de experiencia en APAC y fue impulsor de la terapia multisensorial "Sznoselen" y participó como director de la Carrera Técnica en Atención Integral a la Discapacidad.



## Pedg. María Margarita García Medina

Pedagoga por la UNAM y Diplomada en "Narradores orales especializados para el trabajo con niñas, niños y adolescentes" por la Secretaría de Cultura de la CDMX. Desde 1991 labora en APAC; actualmente es responsable de la Integración Laboral y promotora de lectura en voz alta, de la Estudiantina de APAC y del Libro Club.

7



### Lic. Ana Cristina Guevara Hernandez

Licenciada en Comunicación por la UNAM, con pre-especialidad en Comunicación Organizacional, y Técnica en Administración de Recursos Humanos por el Colegio de Ciencias y Humanidades. Se incorporó a APAC en mayo de 2021 en el área de Procuración de Fondos y como coordinadora académica en diversas ofertas educativas de la institución.



# Mtra. María Enriqueta Zarza Spíritu

Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica Infantil por la Universidad Emmanuel Kant, con una especialidad en Docencia por la Universidad Insurgentes y licenciada en Pedagogía por la UNAM. Se incorporó a APAC en 1986 como Docente, ha trabajado como Coordinadora de Servicio Social y Estadística y Jefa del Área de Psicología. Actualmente es Responsable de Recursos Humanos.



# Pedg. Karen Justine Yañez Cortés

Pedagoga, por la Universidad Tecnológica Latinoamericana. Se integra a APAC en 2016 como auxiliar de grupo y posteriormente como maestra de grupo de niños, jóvenes y adultos con discapacidad. Desde septiembre de 2020, forma parte del área de Procuración de Fondos y Enlace Institucional como Responsable de vinculación empresarial y relaciones públicas.



# Pedg. María del Socorro Chora Guzmán

Diplomada en "Atención integral de personas con discapacidad y de la tercera edad" y especialización sobre "Rehabilitación Laboral" por la Universidad del Valle de México. Desde 1981 labora en APAC como maestra de grupo de jóvenes y adultos con discapacidad, especialmente con parálisis cerebral, trabajando con ellos en diversos proyectos.



### Lic. Lucero Berenice Rugama Juárez

Socióloga por la UNAM, con experiencia en investigación académica en estancias del gobierno de la Ciudad de México y en la UNAM. Desde el 2018, forma parte del equipo de APAC realizando proyectos que conlleven al fortalecimiento institucional y mejora continua, así como coordinadora académica de las ofertas académicas de la institución.



### Lic. Stefania Rivera Bonilla

Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la UNAM, con experiencia en Relaciones Públicas, comunicación interna y en el sector social. Desde su ingreso a APAC en 2016, ha transitado por todas las áreas de Alianzas Estratégicas y Sostenibilidad para fortalecer e impulsar el servicio social, prácticas, voluntariado, alianzas estratégicas que han llevado a la institución a ser cada vez más fuerte. A finales del 2019 inició con la dirección del equipo que hoy representa uno de los pilares para que APAC siga siendo una de las mejores instituciones de discapacidad.



### Lic. Gloria Ivette Garza Torres

Formación técnica y profesional en Manejo de Redes Sociales y Programación Neurolingüística por la Universidad La Salle. Ingresó a APAC en 2014 para colaborar como Responsable de Vinculación Empresarial y Proyectos Internacionales, después continuó como Responsable de Ventas del Taller de Panadería. Actualmente es la Responsable de Inclusión Laboral y Productos con Causa.



#### Lic. Dalila Camacho Martínez

Licenciada en Trabajo Social por la UNAM, cuenta con estudios en Tanatológica, orientación a la Pareja y Terapia Familiar por el Instituto de Terapia Familiar "Cencalli". Desde el año 1999, ha sido intermediaria entre APAC y la familia, como Trabajadora Social en el CEIS. Es profesora asociada del Diplomado de Atención de APAC desde 2007



### Psic. Martha Patricia Escudero Guerra

Psicóloga por la UNITEC, cédula en trámite, y diplomada en Terapia cognitivaconductual, por la Sociedad autónoma de Psicólogos Mexicanos y curso de Terapia de Pareja por la misma institución. Desde 2019, forma parte de APAC en el área de Recursos Humanos, aportando ideas innovadoras para mejorar y hacer crecer el área.



# Pedg. Denisse Estefania Benavides Alpízar

Pedagoga por la Universidad Tres Culturas y Maestra en Educación con Orientación, Dirección y Gestión de Instituciones Educativas. Desde el año 2015, labora en APAC, inicialmente como maestra de grupo de jóvenes y adultos con discapacidad, especialmente parálisis cerebral y posteriormente como Jefa de Pedagogía, coordinando al personal educativo del área de Educación Alternativa.



# Pedg. Almendra Erendira Hernández Silva

Estudiante de la Licenciatura en Pedagogía, por la Universidad Tres Culturas, y carrera técnica de Asistente Educativo a través del CECATI. En 2018 comenzó a laborar en APAC como auxiliar de grupo y, actualmente, es maestra de grupo de jóvenes y adultos con discapacidad, principalmente con parálisis cerebral.

# Informes e Inscripciones

## Coordinación académica

- capacitacion@apaciap.org.mx
- Or. Arce 104, Col. Doctores Cuauhtémoc, CDMX CP 06720
- C Tel. 5591724620 al 30
- WhatsApp: 56 2474 6168

www.apac.mx

informacion@apaciap.org.mx